

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO		
UNIDADE – ESCOLA POLITÉCNICA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO		
DISCIPLINA – ACESSIBILIDADE E LIBRAS		
CÓDIGO DA DISCIPLINA – LETR0007		
CARGA HORÁRIA TOTAL – 45 HORAS TEÓRICAS		
EMENTA <i>O curso tem como objetivo familiarizar o estudante com principais conceitos relacionados a concepção, estudo e reflexão a respeito da importância histórica e política da educação dos surdos, língua, identidade, cultura surda, conceitos, classificação e etiologia sobre a surdez e deficiência auditiva, escolarização da pessoa surda, políticas públicas e surdez, aprendizagem da estrutura gramatical da Língua Brasileira de Sinais – Libras, Ensino de Libras de nível básico.</i>		
ÁREA/EIXO/NÚCLEO CIÊNCIAS EXATAS FÍSICA DE MATERIAIS NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE	COMPETÊNCIA(S) 1. <i>Abordar a trajetória histórica da educação de surdos no Brasil a partir da fundação do Imperial Instituto dos Surdos-mudos.</i> 2. <i>Possibilitar a compreensão, a reflexão e o aprendizado da Língua Brasileira de Sinais.</i> 3. <i>Propor vivências práticas para a aprendizagem de Libras.</i> 4. <i>Utilizar a comunicação sinalizada como instrumento de interação, expressão e independência.</i>	HABILIDADES COMPETÊNCIA 1 • Compreender os aspectos históricos e culturais da surdez e da deficiência auditiva; • Entender a classificação e etiologia da surdez e deficiência auditiva; • Identificar os princípios da língua, identidade e cultura surda; COMPETÊNCIA 2 • Compreender a escolarização da pessoa surda; • Compreender a Inclusão como modelo de cidadania. • Aprender a comunicação sinalizada como instrumento de interação, expressão e independência. COMPETÊNCIA 3 • Compreender sobre o ensino e aprendizagem do português como segunda língua para surdos. • Compreender as políticas educacionais e surdez: legislação internacional e nacional. • Compreender aspectos gerais e gramaticais da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. • Compreender as bases da tradução e da interpretação de Libras.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. *Acessibilidade, mobilidade e inclusão: aspectos legais, barreiras arquitetônicas, tecnológicas, educacionais e atitudinais.*
2. *Políticas educacionais e surdez: legislação internacional e nacional.*
3. *Surdez, linguagem, pensamento e cognição visual.*
4. *Gramática de Libras com as seguintes temáticas: Parâmetros de Libras (configuração, movimento, locação, direção, expressão facial e corporal); Cores; Vestuário; Números: ordinais, cardinais, quantidade; Dias da semana e meses; Família; Relacionamentos; Pronomes; Adjetivos; Verbos: tipos e características de aplicabilidade; Objetos de casa; Alimentos; Objetos da escola; Ambientes e Profissões; Meios de comunicação; Transportes; Animais; Natureza; Corpo humano.*
5. *Aspectos gerais e gramaticais da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.*

BIBLIOGRAFIA

1. BRASIL. Decreto nº. 5626. Regulamenta a Lei nº. 10436, de 24 de abril de 2002, e o artigo 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Brasília: SEESP/MEC, 2005.
2. FALCÃO, L. A. B. **Surdez, Cognição visual e Libras: estabelecendo novos diálogos.** Recife, Ed. do Autor, 2010.
3. ILVA, Ivani Rodrigues; et al. **Cidadania, surdez e linguagem.** São Paulo, Plexus Editora, 2003.
4. FERNANDES, Eulalia. **Linguagem e surdez.** Porto Alegre: Artmed, 2003.
5. SOLE, M. C. P. **O sujeito surdo e a psicanálise: uma nova via de escuta.** Porto Alegre, Ed. UFRGS, 2005.

