

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

UNIDADE – ESCOLA POLITÉCNICA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

DISCIPLINA – FÍSICA E SOCIEDADE

CÓDIGO DA DISCIPLINA – FIS53

CARGA HORÁRIA TOTAL – 75 HORAS (15 H TEÓRICAS, 60 PRÁTICAS)

EMENTA

Conceitos e aplicações de extensão universitária, Formalização, organização e planejamento de aulas, palestras, feiras expositivas, monitoria em museus e feiras de ciências, treinamentos, experimentos, tutoria presencial e a distância, atividades de divulgação científica em escolas e em outros ambientes formais e não formais, e outras atividades científicas.

ÁREA/EIXO/NÚCLEO

CIÊNCIAS EXATAS FÍSICA DE MATERIAIS NÚCLEO COMUM OBRIGATÓRIO

COMPETÊNCIA (S)

- 1. Compreender e aplicar diferentes métodos de ensino e aprendizagem nas atividades de ensino, pesquisa e/ou exposição científica.
- 2. Compreender como aplicar diferentes técnicas, ferramentas e recursos audiovisuais que auxiliem no desenvolvimento de práticas expositivas.
- 3. Compreender como elaborar planos de trabalho que organizem a atividade a ser desenvolvida e realizar atividades expositivas.

HABILIDADES

COMPETÊNCIA 1

- Elaborar planos de aprendizagem que serão desenvolvidos durante a atividades de ensino e exposição científica.
- Traçar objetivos e metas para que o conhecimento a ser exposto durante a atividade extensionista seja assimilado pelo público-alvo.
- Desenvolver técnicas de apresentação/oratória que se adequem à atividade proposta de modo a manter o público motivado.
- Utilizar diferentes técnicas de avaliação de aprendizagem de acordo com o tipo de plateia e atividade desenvolvida no encontro.

COMPETÊNCIA 2

- Compreender a importância das diferentes ferramentas de ensino e exposição no processo de aprendizagem.
- Explorar recursos visuais tradicionais como quadro branco, objetos, murais didáticos, fotografias, mapas, dentre outros, de modo a permitir uma maior interação entre o conteúdo abordado nos encontros e o público.
- Explorar o uso de recursos audiovisuais integrados ao computador nas atividades que demandam esta ferramenta.

COMPETÊNCIA 3





REITORIA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

•	Elaborar plano de trabalho detalhado com metas e objetivos a serem alcançados durante
	as atividades de ensino, pesquisa e/ou exposição científica.

- Elaborar cronograma das atividades de ensino, pesquisa e/ou exposição científica.
- Executar atividades de ensino, pesquisa e/ou exposição científica.
- Elaborar planilhas orçamentárias necessárias à execução do projeto e atividades.
- Organizar equipes e atribuir funções a serem realizadas durante a atividades de ensino, pesquisa e/ou exposição científica.
- Elaborar relatórios com resultados obtidos durante os encontros e atividades.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. Conceitos e aplicações de extensão universitária: interação dialógica, interdisciplinaridade, interprofissionalidade, indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, educação ambiental.
- 2. Diretrizes para planejamentos e aplicações de ações de extensão voltadas para a área de física, ciência e tecnologia.
- 3. Análise das implicações de divulgação das atividades de extensão na área de ciências na público-alvo e na sociedade.
- 4. Desenvolvimento de conteúdo para o formato de mídias digitais voltados para atividades de ensino, pesquisa e/ou exposição científica.
- 5. Abordagem de diferentes técnicas de ensino e aprendizagem e suas adequações para as diferentes ações de extensão como aulas, palestras, seminários, mesas de debate sobre ciências, tutoria, dentre outros.
- 6. Elaboração de conteúdo escrito e audiovisual para a realização das atividades de ensino, pesquisa e/ou exposição científica.
- 7. Elaboração de relatórios detalhados sobre os encontros e atividades contendo análise de seu impacto no público-alvo.

BIBLIOGRAFIA

- 1. HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de Física. Vols. 1, 2, 3 e 4. 9a Ed., LTC, 2009.
- 2. MOSHER, M., and TRANTHAM, K. Brewing Science: A Multidisciplinary Approach. 1st Ed., Springer, 2017.
- 3. CARVALHO, A., e OLIVEIRA, C., e SCARPA, D. Ensino de ciências por investigação: Condições para implementação em sala de aula. 1ª Ed., Cengage Learning, 2013.
- 4. JOHANSSON, L-G. **Philosophy of Science for Scientists**. 1st Ed., Springer, 2016.
- 5. THORSTEN, H-T., and HOUSTON, M. B. Entertainment Science. 1st Ed., Springer 2019.

